

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
Э.Р.Марданова

«28» 08.2023 г.

«Утверждено»
Руководитель
МБОУ «Гимназия №36»
Т.П. Матлина

Приказ № 98-о
«28» 08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ ПРЕСС-ЦЕНТР»**

Возраст учащихся: 12-17 лет (6-11 класс)

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Чернова Надежда Алексеевна

2023-2024 учебный год

Газета - это история мира за сутки.
Это история мира, в котором мы живем и события,
которые интересуют нас больше, чем относящиеся
к прошлому, существующему лишь в памяти.
А. Шопенгауэр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Активная жизненная позиция, высокие моральные принципы, патриотизм – вот те характеристики, которые отличают настоящего гражданина своего Отечества. Журналистская деятельность способствует активному вовлечению молодого поколения в систему средств массовой коммуникации. Это особенно важно для современного подростка, живущего в реалиях информационного пространства.

Обучение основам профессии журналиста развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания.

Реализация Программы воспитательной деятельности школы и образования школьников должна осуществляться, в том числе посредством школьной газеты.

Создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устава гимназии.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Новизна

Новизна программы «Пресс-центр» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности подростков, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках социально-гуманитарного цикла.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Педагогическая целесообразность

Заключается в том, что программа развивает личностные качества и активную гражданскую позицию у учащихся. В ходе работы над материалом для газеты письменная речь приобретает уверенность, точность, формируется грамотность.

Цель: развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- вовлечение учащихся в различные формы деятельности
- обучение современным технологиям
- рост мотивации к учёбе.

Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств учащихся, критического мышления
- формирование культуры общения.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения друг к другу
- воспитание потребности в устных и письменных публицистических выступлениях
- формирование творческих способностей, активной гражданской позиции.

Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности

Рабочая программа дополнительного образования «Пресс-центр» рассчитана на работу с детьми 12-17 лет. В 2023-2024 учебном году сформирована разновозрастная группа не менее 15 человек.

Срок реализации программы, объём учебного времени

В 2023-2024 учебном году включает в себя 70 учебных часов. Занятия проводятся по 2 часа один раз в неделю. В каникулярный период – тематические экскурсии.

Формы и методы

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для достижения лучшего результата;
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение;
- практические приемы: использование полученных знаний в ходе работы над выпуском газеты;
- объяснительно-иллюстративные: объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты ;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Пресс-центр» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

- научатся понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Формой поведения итогов на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (70ч – 35 учебных недель)

№	Название	Количество часов
1.	Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы. Понятие о школьной газете.	2
2.	Как и почему возникла журналистика	2
3.	История русской журналистики	2
4.	Правила построения информации. Методы получения информации. Собираение школьных новостей	2
5.	Творческая работа. Написание первого выпуска школьной газеты «МЫ»	2
6.	Заметка. Типы заметок: краткая и расширенная.	2
7.	Репортаж. Виды и типы репортажа. Тема репортажа и его герой. Подготовка к репортажу	2
8.	Интервью. Типы и виды интервью	2
9.	Опрос. Пресс-релиз.	2
10.	Творческая работа. Написание второго выпуска школьной газеты «МЫ»	2
11.	Рецензия. Корреспонденция. Основные требования к рецензии. В чем ее отличие от отзыва.	2
12.	Статья. Виды статей. Приемы написания статей. Описание как элемент любой статьи	2
13.	Знакомство с термином «газетный язык». Требования к языку СМИ.	2
14.	Выразительные средства газетного языка. Лексические и синтаксические особенности газетного языка	2
15.	Творческая работа. Написание третьего выпуска школьной газеты «МЫ»	2
16.	Газетные штампы. Ошибки в тексте: лексические, логические, синтаксические.	2
17.	Искусство обмена информацией в письменном виде. Особенности публицистического стиля.	2
18.	Творческая работа. Написание четвертого выпуска школьной газеты «МЫ»	2

19.	Особенности работы малой редакции. Школьная редакция. Редактор, его функции и обязанности. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик	2
20.	Работа над концепцией газеты.	2
21.	Правка. Цели правки текста и ее виды.	2
22.	Творческая работа. Написание пятого выпуска школьной газеты «МЫ»	2
23.	Реклама в редакционно-издательской деятельности. Знакомство с историей рекламы.	2
24.	Создание рекламного текста.	2
25.	Творческая работа. Творческая работа. Написание шестого выпуска школьной газеты «МЫ»	2
26.	Издательские программы и их характеристики.	2
27.	Творческая работа. Написание седьмого выпуска школьной газеты «МЫ»	2
28.	Роль и функции фотоиллюстраций. Фотонаполнение номера	2
29.	Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер).	2
30.	Редактирование снимков. Работа с реакторами.	2
31.	Работа с изданиями. Сокращение в заголовках и ошибки.	2
32.	Творческая работа. Написание восьмого выпуска школьной газеты «МЫ»	2
33.	Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты.	2
34.	Творческая работа. Написание девятого выпуска школьной газеты «МЫ»	2
35.	Творческий отчет. Анализ итогов работы года	2
ВСЕГО		70

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
Интернет-ресурс: <https://vse-uchebniki.ru/uchebnik-po-jurnalistike/lazutina-osnovy-tvorcheskoj-deyatelnosti-zhurnalista/>
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981.
3. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. Под ред. Г.Н. Складчиковой. Российская академия наук, Институт лингвистических исследований. – СПб, 1995.
4. Шибаева Л. Жанры в теории и практике журналистики // Интернет-ресурс: <http://www.relga.rsu.ru/n47/jur47.htm>